



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات
2.	رقم المادة	0801750
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	علم النفس التربوي
6.	رقم البرنامج	2010 ر
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم النفس التربوي
10.	مستوى المادة	700
11.	العام الجامعي / الفصل الدراسي	2016/2015 / الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية / الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2005 ر

16. منسق المادة (لا يوجد)

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. المكتب : رقم الهاتف:
--

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. المكتب : الطابق الرابع (4) / قسم علم النفس التربوي الساعات المكتبية: 4-5 الاربعاء والخميس من كل أسبوع خلال الفصل الدراسي رقم الهاتف: 5355000 فرعي 24433 البريد الإلكتروني: h.zaza@ju.edu.jo

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة استخدام البرمجيات الاحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية من مثل: برمجيات SPSS, SAS ، وتركز هذه المادة على ادخال البيانات، وتنظيمها، واستخدام البرمجيات لفحص البيانات، وتحليلها باستخدام الأساليب الاحصائية الوصفية والاستنتاجية والارتباطية، اضافة الى الاساليب الاحصائية اللامعلمية والمتقدمة، كما تتضمن تفسير نتائج التحليل لكل أسلوب احصائي وكتابة التقارير.
--

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة لعملية بناء وتطوير الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية اللازمة للمختص في مجال التربية وعلم النفس، وبشكلٍ محدد فإن هذه المادة تهدف إلى:

1. تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالرمزة الإحصائية في العلوم الاجتماعية.
2. تعريف الطالب بالإجراءات الإحصائية المختلفة المناسبة لكل نوع من البيانات.
3. تعريف الطالب بقراءة النتائج المتمخضة عن استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات.
4. امتلاك الطالب المعالجة العقلية الرياضية والمنطقية لنتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.
5. امتلاك الطالب مهارات حل المشكلات في التصدي للمشكلات والمواقف الجديدة التي تظهر أثناء التعامل مع برنامج

SPSS.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

6. تمييز المفاهيم الأساسية المتعلقة بالرمزة الإحصائية في العلوم الاجتماعية.
7. تمييز الإجراءات الإحصائية المختلفة المناسبة لكل نوع من البيانات.
8. قراءة النتائج المتمخضة عن استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات.
9. توظيف برنامج SPSS في تحليل البيانات المختلفة.
10. كتابة التقارير المتعلقة بنتائج التحليل وفق برنامج SPSS.
11. تطوير الاختبارات وتطبيقها وتحليل نتائجها باستخدام الحاسوب.
12. المعالجة العقلية الرياضية والمنطقية لنتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS.
13. إظهار الالتزام بأخلاقيات تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS وعرضها بموضوعية ودقة.
14. توظيف مهارات حل المشكلات في التصدي للمشكلات والمواقف الجديدة التي تظهر أثناء التعامل مع برنامج SPSS.
15. توصيل نتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS شفويًا وكتائياً إلى ذوي العلاقة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
4. انظر قائمة المراجع	1. انظر 2. البند (22) 3.		د. حيدر ظاظا	2-1	Unit 1: Starting SPSS, The SPSS main menus and toolbar using, using SPSS help, a brief SPSS tour.
			د. حيدر ظاظا	4-3	reating and working with data files, defining variables, entering and editing data, inserting and deleting cases and variables, selecting, copying, cutting, and pasting data, printing and exiting an SPSS data file, exporting and importing SPSS data.
			د. حيدر ظاظا	6-5	orking with data Finding values, variables, and cases, Recoding data and computing values, sorting,

transporting and ranking data, splitting and merging files.					
with SPSS charts and output creating on SPSS chart, enhancing SPSS charts using the viewer	8-7	د.حيدر ظاظا			
Univariate, Unilabiate Descriptive Statistics for Qualitative Variables, Unilabiate Descriptive Statistics for Quantitative Variables.	9	د.حيدر ظاظا			
test Procedures: One Sample T –Test, Paired Samples T-Test, Independent Samples T– Test	10	د.حيدر ظاظا			
Univariate and multivariate analysis of variance techniques. analysis of variance, two-way analysis of variance , one-way analysis of covariance, one-way multivariate analysis of variance. One-way Repeated measures analysis of variance, Two-way repeated measure analysis of variance.	11	د.حيدر ظاظا			
Correlation, Regression, and Discriminant Analysis Procedures Pearson Product- Moment Correlation Coefficient, Partial Correlations, Bivariate Linear Regression, Multiple Linear Regression, Discriminant Analysis.	-12 13	د.حيدر ظاظا			
Scaling procedures Factor Analysis, Internal Consistency Estimates Of Reliability, Item Analysis Using The Reliability Procedures	- 14 15	د.حيدر ظاظا			
Non-parametric procedures. One-Sample Chi-Square Test, Two-Way Contingency Table, Analysis Using Cross Tabs, Two-Independent-Sample-Test: The Mann Whitney U Test, K-Independent- Samples Tests: The Kruskal-Wallis, And The Median Tests. Matched- Samples Tests: The Mcnemar, The Sign And Wilcoxon Tests. Two-Samples Tests: The Friedman and the Cochran Tests.					

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- التدريس المباشر
- المناقشة والحوار
- التدريس القائم على الأنشطة
- المنحى العملي في اكتساب المعرفة من خلال التطبيق

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

%10

(1) ورقة متخصصة وعميقة متعلقة بأحد البنود ضمن محاور المادة بعد تحديد الموضوع من قائمة

الموضوعات التي تم توزيعها على الطلبة

%20

(2) انجاز واجبات صفية حول موضوعات المادة

%30

(3) امتحان منتصف الفصل

%40

(4) الامتحان النهائي

وفي ما يلي وصف لمتطلبات المادة:

(5) تقديم حلول ل مجموعة واجبات يتم توزيعها وتغطي موضوعات المادة، ويكون آخر موعد لتسليم كل منها في موعد المحاضرة

اللاحقة للمحاضرة التي تم فيها تحديد الواجب وتوزيعه، ويخصص لها 20% من العلامة النهائية.

(6) اختيار احد الاختبارات المعلمية أو اللامعلمية، وكتابة ورقة بحثية حوله بما لا يتعدى (10) صفحات، على أن تتضمن أمثلة

وتطبيقات (بيانات) يكمن تنفيذها باستخدام الحاسوب وتقديمها للمدرس في موعد المحاضرة التي تسبق موعد تقديمها. ويخصص له

(10%).

(7) امتحان منتصف الفصل، ويشمل المحاضرات والواجبات والأوراق التي يتم تقديمها. ويخصص له (30%).

(8) امتحان نهائي ذو طبيعة تراكمية ليشمل جميع ما تم عرضه في المادة بالإضافة إلى الواجبات والأوراق والمحاضرات، ويخصص له

(40%).

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ. سياسة الحضور والغياب:

(1) تشترط المواظبة لجميع طلبة الجامعة في كل المحاضرات والمناقشات.

(2) لا يسمح للطلاب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المعتمدة للمادة .

(3) إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبلها عميد الكلية، يحرم من التقدم

للإمتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا).

(4) إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة، وكان هذا الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية ي

يعتبر منسحبًا من تلك المادة، وتطبق عليه أحكام الانسحاب، ويبلغ العميد مدير القبول والتسجيل قراره بذلك، وتثبت ملاحظة منسحب

إزاء تلك المادة في السجل الاكاديمي للطلاب.

(5) يتم حرمان الطلبة الذين تتجاوز غياباتهم نسبة (15%) دون عذر بتسبب من مدرس المادة وبموافقة العميد.

ب. الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:

كل من يتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه بعذر يقبله عميد الكلية تسجل له ملاحظة (غير مكتمل)، ويبلغ القرار بقبول العذر لمدرس المادة لجراء امتحان معوض للطالب في مدة أقصاها نهاية الفصل التالي للفصل الذي لم يتقدم فيه إل إذا كان الفصل التالي مؤجلاً رسمياً أو كان الطالب منقطعاً عنه بعذر، وفي تلك الحالة يعقد الامتحان في الفصل التالي للفصل المؤجل.

ج. إجراءات السلامة والصحة:

د. الغش والخروج عن النظام الصفي: إذا ثبت نتيجة التحقيق أن الطالب حاول الغش أو اشترك أو شرع فيه أثناء تأدية الامتحان أو

الاختبار في إحدى المواد - أ - توقع عليه العقوبات التالية مجتمعة:

(1) اعتباره راسباً في تلك المادة .

(2) إلغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة له في ذلك الفصل.

(3) فصله من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد يلي الفصل الذي ضبط فيه.

هـ. إعطاء الدرجات:

10

%

(1) تقديم عرض صفحي

20

(2) واجبات صفية حول موضوعات المادة

30

%

(3) امتحان منتصف الفصل (عملي ونظري)

40

%

(4) الامتحان النهائي (عملي ونظري)

و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: خدمات مكتبية ؛ مختبر حاسوب

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

حواسيب تتضمن برمجية SPSS.

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

Brace, N. (2000). *SPSS for Psychologists: a guide to data analysis using SPSS for Windows*. MacMillan P., Hound mills.

Carver, R. H. (2006). *Doing data analysis with SPSS version 14 / SPSS (Computer file)*. Thomson-Brooks/Cole, Australia.

Green, S. (2005) *Using SPSS for Windows and Macintosh: analysing and understanding data*. Pearson/Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.

- Kinnear, P.R. (2000). *SPSS for windows made simple, release 10*. Psychology P., Hove.
- Landau, S. (2004). *A handbook of statistical analyses using SPSS / SPSS (Computer file)*. Chapman & Hall/CRC, Boca Raton.
- Miller, R. . (2002). *SPSS for social scientists / SPSS for Windows. SPSS (Computer file)*. Palgrave Macmillan: New York.

26. معلومات إضافية

تتضمن مكتبة الجامعة الرئيسية (51) مرجعاً باللغة العربية والانجليزية ، يمكن الدخول إليها من خلال الموقع الالكتروني للجامعة : www.ju.edu.jo

Websites

1. Resources to help you learn SPSS <http://www.ats.ucla.edu/stat/spss/dae/>
2. Statistics Help <http://www.statistics-help-online.com/>
3. Purdue Owl APA format <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01>

التاريخ:	التوقيع:	اسم منسق المادة: لا يوجد
	التوقيع	مقرر لجنة الخطة/ القسم: د. حيدر ظاها
	التوقيع	رئيس القسم:
	التوقيع	مقرر لجنة الخطة/ الكلية: د. حيدر ظاها
		العميد: التوقيع
		<u>نسخة إلى:</u>
رئيس القسم		
مساعد العميد لضمان الجودة		
ملف المادة		